



CORPORACION RAYEN MAHUIDA

MEMORIA

ANUAL

2024



RAYEN MAHUIDA,

CORPORACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL RAYEN MAHUIDA
Organización sin fines de lucro, acompañando a la comunidad y grupos sociales desde 1979, contamos con nuestra personalidad jurídica desde 1996, trabajando por los derechos de la comunidad, desde un enfoque multigeneracional. Acompañamos a niños, niñas, adolescentes, mujeres, familias, adultos mayores y emprendedoras/es, para lograr sus propósitos. Entregándoles herramientas de gestión a través de distintas formas de acompañamiento personal y grupal a lo largo del tiempo.

Anhelamos una sociedad que se construya a sí misma, donde las personas y organizaciones sean protagonistas de su propio desarrollo y el de su comunidad.

Nos especializamos en fortalecer relaciones de largo plazo entre personas, organizaciones y comunidades a través del desarrollo de confianzas y liderazgos compartidos.

VISIÓN

Promover encuentros alternativos, participación, aprendizaje y recreación para la comunidad infantil, juvenil, adulto medio y adulto mayor. Con una trayectoria de compromiso y contribución en la implementación de iniciativas de prevención, promoción de derechos y fomento centrado en las fortalezas, potencialidades y aspectos positivos de las personas y su contexto vulnerable en el camino a su adaptación positiva ante la adversidad. Contribuyendo a garantizar los derechos de los niños en su entorno familiar y comunitario, marcando la diferencia, por la humanización de nuestras acciones.

MISIÓN

RAYEN MAHUIDA, es una Corporación sin fines de lucro, comprometida con la niñez, la familia y la comunidad, dedicada al desarrollo de acciones y competencias que favorezcan la integración y el bienestar integral de las familias a través de acciones de bien practico, proyectos, programas de educación, recreación, cultura y desarrollo social, fomentando e incentivando la participación para promover su desarrollo humano y social, en población vulnerable, en el marco de sus valores y principios, los derechos del ser humano y la atención integral de los niños, niñas, adolescente, mujeres y sus familias.

NUESTRA HISTORIA

1996

Nace la organización Rayen Mahuida, con la misión de apoyar y acompañar a la comunidad

- Se realizan Bazares sociales con ropa que venía desde Bélgica

1997

Se organiza Jardín Infantil Familiar en colaboración con CEANIM, el posteriormente es traspasado a JUNJI

1998

Se inicia Programa Anual de Talleres de Manualidades, para niños de 06 a 13 años

1999

Se inaugura la Biblioteca comunitaria Marcela Paz, la cual aporta y apoya a niños vulnerables con tareas, fotocopias e impresiones y libros que favorezcan el aprendizaje y cumplimiento de tareas.

2000

Se crea e implementa una radioemisora comunitaria local llamada Radio Comunitaria” la cual funciona solo en horario nocturno.

2001

Gracias a un Aporte desde Bélgica, se construye en el espacio el “**Salón de Francoise**” y se retoman las Actividades de Colonias Urbanas de verano e invierno anuales, hasta la actualidad.

2002

En la actualidad se sigue trabajando anualmente con las organizaciones de base de nuestra PJ.

- Grupo adulto Mayor “Tia Florine”
- Grupo Futbol Callejero
- Grupo Infantil y Juvenil

2020

Rayen Mahuida incursiona en Programa Abriendo Caminos

Convocatoria 2020

+121 personas beneficiarias en todo el territorio comprendido entre las comunas de Cerro Navia y Pudahuel. 89 niños, niñas y adolescentes (NNA). 32 cuidadoras principales (CP) y familias. Equipo compuesto de 8 profesionales, 1 coordinadora, 1 gestora de redes, quien se encarga de activar el vínculo con las redes locales e institucionales, fomentar el trabajo colaborativo y la autonomía de los participantes, 1 asesor socio laboral, que realiza acompañamiento socio laboral a 22 cuidadoras principales (CP) y 4 profesionales del área social que realizan acompañamiento psicosocial a niños, niñas y adolescentes (NNA) y cuidadoras principales (CP). 10 alumnos en práctica del área social, realizan su primer acercamiento a la realidad social de los territorios más vulnerables. Se realiza la 1era edición Librillo de Experiencias Programa Abriendo Caminos.

Convocatoria 2021

Convocatoria 2022

+109 personas beneficiarias en todo el territorio comprendido entre las comunas de Lo Espejo y Pedro Aguirre Cerda. 89 niños, niñas y adolescentes (NNA). 10 cuidadoras principales (CP) y familias. Equipo compuesto de 8 profesionales, 1 coordinadora, 1 gestora de redes, quien se encarga de activar el vínculo con las redes locales e institucionales, fomentar el trabajo colaborativo y la autonomía de los participantes, 1 asesor socio laboral, que realiza acompañamiento socio laboral a 7 cuidadoras principales (CP) y 4 profesionales del área social que realizan acompañamiento psicosocial a niños, niñas y adolescentes (NNA) y cuidadoras principales (CP). Se realiza la 2 da edición Recopilado de Documento Experiencias en terreno, Programa Abriendo Caminos.

Beneficiamos a organizaciones y personas, acompañándolos a cumplir sus propósitos con ellos mismos y con la comunidad.

- Buscamos fortalecer y hacer crecer a las organizaciones y micro, pequeñas empresas del territorio. Confiamos en que son fundamentales en el desarrollo local por lo que entregamos apoyo y acompañamiento en lo que sea posible.
- Apuntamos a mejorar la gestión de organizaciones sin fines de lucro del país, acompañando a grupos sociales y comunitarios que buscan cambiar sus realidades locales, pero necesitan un empuje y un aliado en su gestión y en el desarrollo sus acciones.

FOTOGRAFÍAS DE ACTIVIDADES



Publicaciones Creemos que es importante transmitir nuestra experiencia y aprendizajes a más organizaciones, emprendedores, personas e instituciones que les pueda ser de utilidad.



1° Publicación Experiencias

***2° Publicación Sistematización
Contacto Remoto, como
Técnica de Intervención***



3° Publicación Recopilado de Experiencias

El propósito general es el de fomentar la reflexión crítica (mirar la experiencia) para aprender y aprendemos para mejorar. Se aterriza en algo concreto, desde la reflexión a la acción. En otras palabras, esta herramienta busca aprender para gestionar y gestionar el aprender

El instrumento Gestión por Aprendizaje (GxA) conlleva un ciclo continuo de cuatro etapas que ayudan a preparar, identificar, evaluar y cuestionar un proceso o proyecto.

- Definiciones: ¿Qué queremos? ¿Para dónde vamos? Se debe huir de lo obvio para encontrar los verdaderos anhelos.

- Puntos críticos: Se revisa si tenemos todos los elementos para alcanzar lo planteado en el cuadrante anterior. ¿Qué elementos permiten el cumplimiento de las definiciones? ¿Qué no puede fallar? ¿Cuál es el plan de acción? ¿Cuáles son los pasos a seguir?

- Indicadores: Se recopila información del terreno. Es importante aquí considerar toda la información que se pueda obtener externamente, incluyendo números, pero también anécdotas, casos y experiencias que se consideren valiosas.

- Reflexión: Se interpretan y se emiten juicios con respecto a los indicadores anteriores. En este espacio se deben recoger aprendizajes que serán considerados en un nuevo proceso.

Al ser un ciclo continuo, las reflexiones alimentan un segundo ciclo, que comienza planteando nuevas definiciones a raíz de los aprendizajes obtenidos.

QUE HACEMOS

Llevamos 27 años insertos en la realidad del territorio, nos define nuestra metodología práctica. Desarrollamos tres principales líneas de trabajo:

- Desarrollo Social Apuntamos a mejorar la participación y creación de organizaciones sin fines de lucro, potenciando su desarrollo y la entrega de servicios.
- Desarrollo Comunitario Implementamos y ejecutamos proyectos/programas con foco en ámbitos sociales, culturales y económicos para la comunidad en general, entre ellas adulto mayor, mujer, emprendedores e infancia.
- Desarrollo Productivo Buscamos apoyar el desarrollo y crecimiento de los emprendedores, con la convicción de que esto es fundamental para el desarrollo económico local.

Gestión por Aprendizaje

¿Cómo mejorar de manera permanente y sistemática el desempeño organizacional? El desempeño organizacional tiene como objetivo sostener un alto nivel de resultados orientados al cumplimiento de sus objetivos y sus propósitos. No siempre es posible contar con indicadores que permitan una rápida toma de decisiones debido a diversos factores:

- **Desfase en la obtención de datos:** La evaluación de programas sociales suele hacerse una vez finalizada su implementación. Una evaluación de impacto con grupo de control puede demorar años en arrojar resultados.
- **Difícil acceso:** La obtención de datos suele requerir encuestas y trabajo en terreno que es costoso y no siempre accesible.
- **Fines cualitativos:** Es más difícil cuantificar un resultado final, ya que los fines muchas veces son más cualitativos. ¿Cómo medir fines tales como dignidad, paz o vinculación? La complejidad de estos temas difícilmente logrará ser capturada. Las dificultades para contar con indicadores, y con ellos evaluar el desempeño, requiere que las organizaciones sin fines de lucro trabajen con otras herramientas que les permitan velar por el cumplimiento de objetivos y el desempeño organizacional. Las jornadas de capacitación, gestión de redes y un ciclo continuo de etapas que ayudan a preparar, identificar, evaluar y cuestionar un proceso o proyecto.

- Definiciones: ¿Qué queremos? ¿Para dónde vamos? Se debe huir de lo obvio para encontrar los verdaderos anhelos.
- Puntos críticos: Se revisa si tenemos todos los elementos para alcanzar lo planteado en el cuadrante anterior. ¿Qué elementos permiten el cumplimiento de las definiciones? ¿Qué no puede fallar? ¿Cuál es el plan de acción? ¿Cuáles son los pasos a seguir?
- Indicadores: Se recopila información del terreno. Es importante aquí considerar toda la información que se pueda obtener externamente, incluyendo números, pero también anécdotas, casos y experiencias que se consideren valiosas.
- Reflexión: Se interpretan y se emiten juicios con respecto a los indicadores anteriores. En este espacio se deben recoger aprendizajes que serán considerados en un nuevo proceso. Al ser un ciclo continuo, las reflexiones alimentan un segundo ciclo, que comienza planteando nuevas definiciones a raíz de los aprendizajes obtenidos. El propósito general es el de fomentar la reflexión crítica (mirar la experiencia) para aprender y aprendemos para mejorar. Se aterriza en algo concreto, desde la reflexión a la acción. En otras palabras, esta herramienta busca aprender para gestionar y gestionar el aprender.