



*Visibilizando la opinión manifiesta de  
adolescentes transgénero: un abordaje  
profesional con enfoque de género.*

Presentado por:

Ximena Canales Irrazaval

Patricia Urra Alarcón

Santiago, mayo de 2025



Según la revista TheLancet, *se estima que hay unos 25 millones de personas en el mundo que no se identifican con su sexo biológico, y el 60 % de ellas sufren depresión por el estigma y el rechazo social.* (Andreazza, 2012). En tanto, la Organización Panamericana de Salud (OPS) connota que en Latinoamérica y el Caribe, *las personas trans constituyen una población marginada, con considerables preocupaciones y problemas de salud, y un acceso muy limitado a servicios competentes de prevención y atención de salud general y trans-específica* (Walter Bockting, 2011).

De hecho, existen posturas que rechazan y discriminan a estos grupos, aun cuando la identidad de género, entendido como *la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la experimenta profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo*, es un derecho humano (Naciones Unidas, Derechos Humanos, 2016). Empero, las personas trans tienden a sufrir mayor discriminación - entre otros - al momento de acceder a un trabajo, a la educación formal, al acceso a la justicia y al derecho de tener una vida libre de violencia, produciéndose muchas veces el fenómeno de la exclusión social e inclusive la discriminación estructural (Maldonado et al. 2023)

En Chile existe un reconocimiento a la igualdad de las personas, que se extrapola a la esfera de lo sexual en función a lo que se explicita en la Declaración Universal de Derechos Humanos: *todas las personas son iguales con independencia de su raza, color, sexo, idioma, religión, política o el lugar donde haya nacido* (Amnistía Internacional, 2024). Además, se creó la Ley 21.120, la cual reconoce y da protección al derecho a la identidad de género (Congreso Nacional, 2022); sin embargo, tales instrumentos de derecho no son suficientes al momento de hacer frente al fenómeno de la transfobia, del cual nuestro país - al igual que la mayor parte del mundo - no está ajeno.



En relación a lo expuesto, cabe preguntarse por la situación de los niños, niñas y adolescentes (NNA) Transgénero en el territorio nacional, pues los estudios en la temática - al tender a hacer referencia a personas Trans - podrían estar invisibilizando a las personas trans menores de edad y con ello aumentando el riesgo de vulneración de derechos en esta población y “perpetuando” la exclusión social. En este aspecto, si bien indagar integralmente en las infancias trans es fundamental, se vuelve importante profundizar en las experiencias de vida de adolescentes Transgénero desde sus propias voces y singularizar a estas personas atendiendo a la particularidad del contexto en el cual fueron desarrollando la socioemocionalidad.

Este trabajo teórico práctico, tiene en primer lugar el interés de visibilizar la opinión manifiesta de los/as adolescentes Transgénero que asisten a la Corporación de Desarrollo Local Rayen Mahuida y que además se encuentren en un proceso de consumo de drogas y que en sus más genuinas expresiones dan cuenta de sus conflictos internos, expresando que su identidad de género no se corresponde con el sexo asignado al nacer, lo que les genera dificultades diversas, especialmente en sus interrelaciones familiares y con pares - particularmente compañeros/as de colegio - al sentir el rechazo y la discriminación por la no aceptación de sus identidades de género; esto último, en cierto modo estaría dando cuenta de la violencia simbólica que invisibiliza y censura la diversidad sexual y de género en el contexto escolar (Díaz et. al. 2016).

Siendo así, se puede formular la siguiente hipótesis:

Los/as adolescentes trans, invisibilizados/as y reprimidos/das, en la búsqueda y desarrollo de la identidad individual de género, se refugian en el consumo de drogas, afectando su integridad.

Los/as adolescentes trans, manifiestan sentirse reconocidos/as en su búsqueda de identidad de género, en la Corporación de Desarrollo Local Rayen Mahuida,



visualizándolo como un espacio protector. Sin embargo, el conflicto interno de los/as adolescentes es la no aceptación de su identidad de género en el espacio privado como el hogar, la familia cercana, y cuando el apoyo requerido se transforma en rechazo, la situación pasa a ser de riesgo para el/la adolescente, pudiendo llegar al abandono del hogar, pasar “de casa en casa” e inclusive quedar en situación de calle; realidad compleja si se considera que estudios relacionados con la salud mental de esta población, consignan que el apoyo familiar es el factor protector más influyente en su bienestar psicológico (Navia, V., et. al. 2021).

En tanto, en los espacios sociales como los establecimientos educacionales, donde habitualmente donde NNA interactúan y generan el vínculo social, adolescentes Trans desearían que fuesen más amables, lo que no siempre es la realidad. De hecho, el 2017, la Asociación Organizando Trans Diversidades (OTD) junto con investigadores independientes, dio a conocer los principales resultados de la “Encuesta T” - el primer estudio de caracterización de la población trans y género disconforme residentes en el país - considerando 315 casos: un 39% de los encuestados señala haber sufrido violencia verbal en su lugar de estudio, especialmente durante la educación media, y *un 31% de población trans declara haber sido ignorado por profesores*. Inclusive, los resultados de la investigación refieren a que una de las formas más comunes de violencia institucional es la que les obliga a desertar de la educación formal (Encuesta T, 2017).

Situaciones de violencia como las anteriormente descritas, provocaría la dualidad en la identidad de género en los/as adolescentes, al respecto, un participante del Programa manifestó que (muchas veces) *“se ven obligados/as a negarse a sí mismos/as para ser validados y encajar en una sociedad que excluye”*.

Frente al panorama descrito, las intervenciones realizadas por profesionales del área psicológica de la Corporación de Desarrollo Local Rayen Mahuida, están enfocadas en



respetar los derechos de los/as NNA que asisten a los procesos terapéuticos y psicoeducativos. Somos co-garantes de derechos, por tanto, es parte de nuestro quehacer ético profesional valorar el pensar, sentir y actuar de nuestros/as NNA.

Considerando la relevancia del contexto sociocultural y cómo estos factores pueden influenciar en el sentir, pensar y actuar, tanto en los/as adolescentes trans como en sus familias y los entornos en los cuales se desenvuelven, como profesionales del área de la salud mental debemos propiciar espacios seguros, de confianza, inclusivos y respetuosos con respecto a la identidad de género de nuestros/as niños, niñas y adolescentes.

Es por ello, que se generan sesiones familiares con la finalidad de fortalecer el vínculo filial afecto materno y/o paterno, desde una mirada psicoanalítica relacional. El amor identificatorio, según Jessica Benjamín es la forma en que los individuos buscan establecer una conexión emocional profunda con otros, especialmente en la infancia, a través de la identificación con ellos/as. Esto implica, la identificación como el proceso de asumir las características, sentimientos y pensamientos de otro/a significativo; el reconocimiento mutuo, como la reciprocidad y validación en la relación, la intersubjetividad, la conexión emocional y compartida entre dos personas.

El querer visibilizar a aquellos/as adolescentes que asisten a la Corporación de Desarrollo Local Rayen Mahuida por medio de su opinión, dado que se sienten excluidos de sus entornos más cercanos, nos lleva a la reflexión sobre la identidad de género de adolescentes Trans, en relación con el consumo de drogas, la salud mental, la necesidad de reconocimiento y aceptación. La identidad de género es un aspecto fundamental de la identidad personal y el reconocimiento es esencial para el bienestar emocional y psicológico.

La evidencia internacional y nacional en la materia en cuestión es concluyente en que la exclusión social, la discriminación y estigmatización pueden tener consecuencias graves para la salud mental de las personas Trans, desencadenando ansiedad, angustia, depresión,



autolesiones, ideación suicida e intentos de suicidio, acompañado de consumo de sustancias. (Barrientos et, al. 2019).

Lo expuesto, da cuenta de la relevancia social de este trabajo, quedando de manifiesto que la población Trans es la que sufre la mayor discriminación, y cuando se trata de adolescentes Trans vulnerable, la exclusión social aumenta pudiendo quedar al margen de los derechos sociales mínimos: acceso a atención de salud y educación con enfoque de género.

Además, con este trabajo se contribuye dando alcances sobre los vacíos en la investigación respecto a la salud mental en adolescencia Trans, un contexto que podría estar afectado por factores como la estigmatización, falta de recursos e invisibilización.

Así también, la investigación representaría un antecedente para futuros estudios enfocados en mejorar las condiciones de vida de esta población, y los resultados pueden servir como base para que las autoridades de salud y educación implementen políticas que promuevan el bienestar biopsicosocial de NNA Transgénero.

Es perentorio que los/as profesionales aborden la exclusión social y la discriminación contra los/as adolescentes Trans en todos los niveles de la sociedad, por medio de la psicoeducación, generar conexión con las redes institucionales como establecimientos educacionales y abordar desde la sensibilización para la prevención de la violencia y promover el respeto y buena convivencia. Sin duda, la colaboración entre profesionales de la salud mental y educadores puede ser fundamental para crear un entorno inclusivo para esta población.



### **Bibliografía:**

Aceituno, C., Errázuriz, A., Munizaga, A., Navia, V., & Vial, S. (2021, 1 diciembre). *Revisión bibliográfica: factores protectores y de riesgo del bienestar psicológico de adolescentes transgénero*. <http://hdl.handle.net/11447/5591>

ÁLVAREZ DÍAZ, ANDREA, & MONTENEGRO GONZÁLEZ, CATALINA. (2023). NIÑOS Y NIÑAS TRANSGÉNERO: DESAFÍOS PARA SU INCLUSIÓN EN COMUNIDADES EDUCATIVAS. *Atenea* (Concepción), (528), 115-133. <https://revistas.udec.cl/index.php/atenea/article/view/13091/11310>

Argentieri, Simona (2016). La cuestión del transgénero: recuperar el vértice psicoanalítico. *REVISTA DE LA SOCIEDAD ARGENTINA DE PSICOANÁLISIS - NÚMERO 20 - 2016 - PÁGINAS 157 a 186*. <https://www.bivipsi.org/wp-content/uploads/ARGENTIERI.pdf>

Barrientos, J., Saiz, J. L., Gómez, F., Guzmán-González, M., Espinoza-Tapia, R., Cárdenas, M., & Bahamondes, J. (2019). La Investigación Psicosocial Actual Referida a la Salud Mental de las Personas Transgénero: Una Mirada Desde Chile. *Psykhe (Santiago)*, 28(2), 1-13. <https://ojs.uc.cl/index.php/psykhe/article/view/20575>

Ballesté, I. R. (2018). Igual de diferentes: la identidad de género de niñas, niños y adolescentes en Chile. *Ius Et Praxis*, 24(1), 397-436. <https://doi.org/10.4067/s0718-00122018000100397>

Benjamin, J. (1995). Sameness and difference: Toward an “overinclusive” model of gender development. *Psychoanalytic Inquiry*, 15(1), 125-142. <https://doi.org/10.1080/07351699509534021>

Corporación



**Rayen Mahuida**  
CENTRO NAVIA

Bockting W, Keatley J. Por la Salud de las personas Trans. Elementos para el desarrollo de la atención integral de personas trans y sus comunidades en Latinoamérica y el Caribe. Organización Panamericana de la Salud: Zúñiga J., Keatley J., Bockting W., Salcedo B., Radix A., Schwenke C., Holloway J., Knudsson A., Ostmann F., Mazín R.; 2011. En González Díaz Felipe, Catalán Águila Manuel, Pantoja de Prada, Valentina. (2018). Evaluación con enfoque de salud de la situación de personas trans en Chile: una realidad invisibilizada. *Cuad Méd Soc (Chile)* 2018, 58 (2): 49-55.

<https://otdchile.org/wp-content/uploads/2023/06/Lectura-Leccion-5-Trans-y-Sociedad.pdf>

Cantos Vicent, R. (2020). Imagen social de las personas con consumo problemático de drogas desde el enfoque de género y clase social. *Revista Española de Drogo Dependencias*, 45, 36-51. [https://red.aesed.com/upload/files/v45n1-4\\_rcantos.pdf](https://red.aesed.com/upload/files/v45n1-4_rcantos.pdf)

Delgado, J. B., Espinoza-Tapia, R., Opazo, P. M., Saiz, J. L., Castro, M. C., Guzmán-González, M., Ojeda, F. G., Correa, J. B., & Saavedra, L. L. (2019). Efectos del prejuicio sexual en la salud mental de personas transgénero chilenas desde el Modelo de Estrés de las Minorías: Una aproximación cualitativa. *Terapia Psicológica*, 37(3), 181-197. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082019000300181>

Díaz, A. Á., & González, C. M. (2024). Niños y niñas transgénero: desafíos para su inclusión en comunidades educativas. *Atenea*, 528, 115-133. <https://doi.org/10.29393/at528-6nnac20006>

Díaz Duque, T., Muñoz Quintana, N., & Zelaya Carrasco, M. (2016). “La construcción de identidad de personas transgénero pertenecientes al Grupo OTD Chile en su trayectoria educativa: Percepciones de violencia de género en el ambiente formativo”. [Universidad Central de Chile].



<https://www.researchgate.net/publication/373447419> La construcción de identidad de personas transgénero pertenecientes al grupo OTD Chile en su trayectoria educativa p  
ercepciones de violencia de género en el ambiente formativo

Espinoza, M., Fernández, O. M., Riquelme, N., & Irrázaval, M. (2019). La Identidad Transgénero en la Adolescencia Chilena: Experiencia Subjetiva del Proceso. *Psykhé (Santiago)*, 28(2), 1-12. <https://doi.org/10.7764/psykhe.28.2.1425>

Encuesta T. (octubre de 2017). *Sobre personas Trans*. Recuperado de: <https://www.cnnchile.com/pais/encuesta-t-primer-estudio-que-caracteriza-la-poblacion-trans-en-chile-20171012/>

*Escolares chilenos ocupan el primer lugar de las Américas en consumo de tabaco, marihuana, cocaína y tranquilizantes (s/r) – SENDA. (s. f.).* <https://www.senda.gob.cl/escolares-chilenos-ocupan-el-primer-lugar-de-las-americas-en-consumo-de-tabaco-marihuana-cocaina-y-tranquilizantes-s-r/>

Espinoza, M., Fernández, O. M., Riquelme, N., & Irrázaval, M. (2019b). La Identidad Transgénero en la Adolescencia Chilena: Experiencia Subjetiva del Proceso. *Psykhé (Santiago)*, 28(2), 1-12. <https://doi.org/10.7764/psykhe.28.2.1425>

Fuentes, C. M., & Aguayo, A. M. (2018). Acerca de niños, niñas y adolescentes transgénero. *Revista Chilena de Pediatría*, 89(2), 288-289. <https://doi.org/10.4067/s0370-41062018000200288>

Gómez-Gil, E., Simulionyte, E., & Mercè. (2019, 16 agosto). Patrones de consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales en personas transexuales. *Psiquiatria.com*. <https://psiquiatria.com/adicciones/patrones-de-consumo-de-alcohol-tabaco-y-drogas-ilegales-en-personas-transexuales>



Guzmán-González, M., Barrientos, J., Saiz, J. L., Gómez, F., Cárdenas, M., Espinoza-Tapia, R., Bahamondes, J., Lovera, L., & Giami, A. (2020). Salud mental en población transgénero y género no conforme en Chile. *Revista Médica de Chile*, 148(8), 1113-1120. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872020000801113&lng=en&nrm=iso&tlng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872020000801113&lng=en&nrm=iso&tlng=en)

Herrera, M. Á. P. (2023). Acercamiento panorámico en español a lo estudiado sobre las infancias trans en los últimos 22 años (2000-2022). *Sociedad E Infancias*, 7(2), 245-257. <https://revistas.ucm.es/index.php/SOCI/article/view/90719>

Lamas, M. (2013). *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México: Miguel Angel Porrúa.

Lambda Legal. (2015). *Vamos al grano, conceptos básicos sobre el ser LGTBI*. Recuperado de: [https://legacy.lambdalegal.org/sites/default/files/spa-vg\\_conceptosbausicos\\_final.pdf](https://legacy.lambdalegal.org/sites/default/files/spa-vg_conceptosbausicos_final.pdf)

Londofo-Restrepo, Leidy Jhojana, Mira-Taborda, Natalia Jhoana, Osorio-Cock, Lina María, & Yepes-Delgado, Carlos Enrique. (2024). Descubrir un género diverso en la adolescencia: revelación del ser. *Estudio exploratorio Andes pediátrica*, 95(5), 553-563. <https://www.revistachilenadepediatria.cl/index.php/rchped/article/view/5009>

Maldonado et al. (2023). Discriminación estructural hacia las personas trans en México. *Universos Jurídicos*, pp.1-18. <https://universosjuridicos.uv.mx/index.php/univerjuridicos/article/view/2662/4525>

Martínez, B. (2013). El mundo social del adolescente: amistades y pareja. En E. Estévez (coord.), *Los problemas en la adolescencia: respuestas y sugerencias para padres y educadores*. Madrid: Síntesis. Recuperado.



[https://www.researchgate.net/profile/Belen-Martinez-](https://www.researchgate.net/profile/Belen-Martinez-Ferrer/publication/260479149_Martinez_B_2013_El_mundo_social_del_adolescente_amistades_y_pareja_En_E_Estevez_coord_Los_problemas_en_la_adolescencia_respuestas_y_sugerencias_para_padres_y_educadores_Madrid_Sintesis/links/00b49539835465412b000000/Martinez-B-2013-El-mundo-social-del-adolescente-amistades-y-pareja-En-E-Estevez-coord-Los-problemas-en-la-adolescencia-respuestas-y-sugerencias-para-padres-y-educadores-Madrid-Sintesis.pdf)

[Ferrer/publication/260479149\\_Martinez\\_B\\_2013\\_El\\_mundo\\_social\\_del\\_adolescente\\_amistades\\_y\\_pareja\\_En\\_E\\_Estevez\\_coord\\_Los\\_problemas\\_en\\_la\\_adolescencia\\_respuestas\\_y\\_sugerencias\\_para\\_padres\\_y\\_educadores\\_Madrid\\_Sintesis/links/00b49539835465412b000000/Martinez-B-2013-El-mundo-social-del-adolescente-amistades-y-pareja-En-E-Estevez-coord-Los-problemas-en-la-adolescencia-respuestas-y-sugerencias-para-padres-y-educadores-Madrid-Sintesis.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Belen-Martinez-Ferrer/publication/260479149_Martinez_B_2013_El_mundo_social_del_adolescente_amistades_y_pareja_En_E_Estevez_coord_Los_problemas_en_la_adolescencia_respuestas_y_sugerencias_para_padres_y_educadores_Madrid_Sintesis/links/00b49539835465412b000000/Martinez-B-2013-El-mundo-social-del-adolescente-amistades-y-pareja-En-E-Estevez-coord-Los-problemas-en-la-adolescencia-respuestas-y-sugerencias-para-padres-y-educadores-Madrid-Sintesis.pdf)

Mendoza Fuentes, Carolina, & Martínez Aguayo, Alejandro. (2018). Acerca de niños, niñas y adolescentes transgénero. *Revista chilena de pediatría*, 89(2), 288-289. Epub 10 de abril de 2018. <https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062018000200288>

Molina Molina, Lorena; Saint Bonnet, Cristina (2012). *Colectivo haciendo redes*. Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/98815566/MODELO-DE-INTERVENCION-SOCIOEDUCATIVA-C-HR>

Navia, V., Aceituno, C., Errazuriz, A., Munizaga, A., & Vial, S. (2021b). Factores protectores y de riesgo del bienestar psicológico de adolescentes transgénero. *Deleted Journal*, 4(2), 86-91. <https://doi.org/10.52611/confluencia.num2.2021.675>

Naciones Unidas Derechos Humanos. (2016). *Orientación sexual e Identidad de género en el derecho internacional de los derechos humanos*. Recuperado de: <https://acnudh.org/wp-content/uploads/2013/11/orentaci%C3%B3n-sexual-e-identidad-de-g%C3%A9nero2.pdf>

Organización Mundial de la Salud (2018). *Género*. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender>

Parra, D. R. (2022). *Infancia y adolescencia transgénero e identidades no binarias*. CANOPUS EDITORIAL DIGITAL SA. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=3wnfEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=adolescentes+transg%C3%A9nero+en+Chile&ots=SaGqBYTXgf&sig=dskMKntSWJS0sSnv>

Corporación



**Rayen Mahuida**  
Cerro Navia

[KeJV5GvoRgc#v=onepage&q=adolescentes%20transg%C3%A9nero%20en%20Chile&f=false](https://www.google.com/search?q=adolescentes%20transg%C3%A9nero%20en%20Chile&f=false)

Pleitez-Herrera M. (2023). Acercamiento panorámico en español a lo estudiado sobre las infancias trans en los últimos 22 años (2000-2022). *Sociedad e Infancias*, 7(2), 245-257. <https://dx.doi.org/10.5209/soci.90719>

Psicosocial Actual Referida a la Salud Mental de las Personas Transgénero: Una Mirada Desde Chile. *Psykhé* (Santiago), 28(2), 1-13. <https://dx.doi.org/10.7764/psykhe.28.2.1482>

Ravetllat Ballesté, Isaac. (2018). Igual de diferentes: la identidad de género de niñas, niños y adolescentes en Chile. *Ius et Praxis*, 24(1), 397-436. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-00122018000100397>

Sebastián Del Pino, V.V (2015). *La identidad de género en Chile, problematizando el debate*. recuperado de: <https://revistafacso.ucecentral.cl/index.php/liminales/article/view/265>

Servicio Nacional de Menores (2019). Orientaciones Técnicas para Concurso de Proyectos, Programa de protección Especializada para Niños, Niñas y Adolescentes con Consumo Problemático de Alcohol y/u Otras Drogas (PDC). Programa 24 Horas. Recuperado: <https://www.sename.cl/web/wp-content/uploads/2019/05/Orientaciones-Tecnicas-PDC-24-Horas.pdf>

UNICEF. (s.f). *Igualdad de género*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/lac/igualdad-de-genero#:~:text=La%20igualdad%20de%20g%C3%A9nero%2C%20para,%2C%20recursos%2C%20oportunidades%20y%20protecciones>.

Usategui Basozabal, E. (2003). *Educación y Conflicto*. Recuperado <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED0303120175A>



Pizarro, A. Z., Díaz, K. D., Ahumada, L. B., Sales, L. M., Moreno, J. L., & Pizarro, F. Z. (2019). Atención de salud de personas transgéneros para médicos no especialistas en Chile. *Revista Médica de Chile*, 147(1), 65-72. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872019000100065>

Sánchez Pardo, L. & Diputación de licante. Área de Igualdad y Juventud. (2012). *Género y drogas. Guía informativa*. Ministerio de Sanidad. Recuperado 19 de diciembre de 2024, de [https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo\\_bibliotecaDigital\\_publicaciones/BDGeneroyDrogas.htm](https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo_bibliotecaDigital_publicaciones/BDGeneroyDrogas.htm)

Varela Pino, P., Robayo Conejeros, C., Barkan Szigethy, A., Caucao Gualamán, H., Morgan Herrera, X., & Pino Saavedra, C. P. Saavedra. (2018). *Género, sexualidades y juventud. Aproximaciones conceptuales y metodológicas para prevenir el consumo de alcohol y otras drogas*. SENDA. Recuperado 19 de diciembre de 2024, de [https://academiasenda.gob.cl/wp-content/uploads/2024/05/GENERO-SEXUALIDAD-Y-JUVENTUD\\_2018-1.pdf](https://academiasenda.gob.cl/wp-content/uploads/2024/05/GENERO-SEXUALIDAD-Y-JUVENTUD_2018-1.pdf)

Zapata Pizarro, Antonio, Díaz Díaz, Karina, Barra Ahumada, Luis, Maureira Sales, Lorena, Linares Moreno, Jeanette, & Zapata Pizarro, Franco. (2019). Atención de salud de personas transgéneros para médicos no especialistas en Chile. *Revista médica de Chile*, 147(1), 65-72. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872019000100065>